

OSNOVNA ŠKOLA IVANA NEPOMUKA JEMERŠIĆA

GRUBIŠNO POLJE

Klasa: 602-02/10-01-346

Urbroj: 2127-020/10-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Grubišno Polje, rujan 2010. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj . rujna 2010. godine, na prijedlog Učiteljskoga vijeća, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVODNI DIO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

(prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross,2000, DES, 1985.)

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i programa rada Škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikulumu.

U planiranju aktivnosti, programa i projekata, naglasak je na specifičnostima naše školske sredine te su planirani sadržaji karakteristični za područje na kojem škola živi i djeluje. U središtu interesa je učenik, te se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma / SVAKI ČOVJEK JE SVIJET /, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Polazište za izradu kurikulumu temelji se na učeničkom nivou, raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikovih osobitosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planirane aktivnosti, programi i projekti teže dostići svoj cilj i ostvariti kvalitetne rezultate, usmjerene su na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, te lokalnu i širu podršku zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život Škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava predstavlja učenikov osobni izvor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je ovakovoga oblika nastave omogućiti učeniku slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u određenom području za koje učenik pokazuje posebne interese i sklonosti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik koji na početku školske godine izabere neki predmet kao izborni dužan ga je polaziti tijekom školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskome vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školi je izborna nastava organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta: strani jezici (engleski i njemački), vjeronauk, informatika i češki jezik i kultura.

Izborna nastava stranih jezika organizirana je po odgojno-obrazovnim skupinama za učenike od 4. do 8. razreda i izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. U svakoj skupini nastava se izvodi po dva nastavna sata tjedno.

Izborna nastava vjeronauka / katolički školski vjeronauk /organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno) i izvodi se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava informatike organizirana je za učenike od 5. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno 5. 6. i 7. r., te 1 sat tjedno 8.r) prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava češkoga jezika i kulture organizirana je za učenike pripadnike češke nacionalne manjine i ostale učenike koji žele naučiti češki jezik, a prema odredbama čl. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (MODEL C). Učenici polaze nastavu po odgojno-obrazovnim skupinama od 1. do 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno). Nastava se izvodi u Matičnoj školi i u Područnoj školi u Velikim Zdencima.

IZBORNI PREDMET	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
STRANI JEZICI	Promoviranje stranih jezika u lokalnoj zajednici	Proširenje znanja stranih jezika i upoznavanje s kulturom naroda čiji jezik učimo	Učiteljice engleskog i njemačkoga jezika Učenici koji polaze izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima	Tijekom šk.g. Svibanj – Dan Europe	Oko 10.000 kn	Osvrt nakon realizacije
VJERONAUKE	Promicati cjelovit i sustavan razvoj učenika zasnovan na kršćanskim vrednotama	Stjecanje vjerskih znanja i kršćanskoga morala, te razvijanje duhovnih i drugih stvaralačkih sposobnosti	Vjeroučitelji Vjeroučenici	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima	Tijekom šk.g.	Kroz integriranu nastavu	Osvrt nakon realizacije
INFORMATIKA	Stjecanje informatičkih znanja i vještina, komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene	Uporaba računala, različitih računalnih programa, Interneta	Učitelj informatike, učenici 5.-8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastava u učionici i izvan nje kroz pojedine projekte	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Opisno i brojčano ocjenjivanje znanja
ČEŠKI JEZIK I KULTURA	Promoviranje materinskog jezika u lokalnoj zajednici	Proširenje vokabulara češkoga jezika i upoznavanje s kulturom češke narodne manjine	Učiteljica češkoga jezika Učenici koji polaze izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima Nastupi koje organizira Savez Čeha u RH	Tijekom šk.g.	Oko 10.000 kn	Osvrt nakon realizacije

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno predstavljaju uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetima i područjima i u njih se mogu uključiti svi učenici prema svojim interesima i sklonostima. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja i veoma su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

SADRŽAJI I PODRUČJA OSTVARENJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dramsko – recitatorske skupine Likovna skupina Ritmička skupina	Potaknuti učenike na izražavanje vlastite kreativnosti i veću motivaciju za učenje	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika	Učitelji razredne nastave učenici	Skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Novinari	Razvijanje zanimanja i potrebe za novinarskim izričajima, te drugim medijskim sadržajima	Praćenje aktualnih školskih zbivanja, izrada školskog lista	Školska knjižničarka, učitelji HJ učenici	Novinarski uradci, radio-emisije, školski list, video zapisi	Tijekom šk.g.	Školski list - 5. 807,20 kn	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Mladi knjižničari	Razvoj čitateljskih interesa i kulture	Rad u školskoj knjižnici	Školska knjižničarka, učenici	Različiti oblici rada u šk.knjižnici	Tijekom šk.g.	nema troškova	

Dramska družina	Razvoj dramskih interesa i sposobnosti učenika	Razvijanje kazališne kulture, osposobljavanje za medijsku kulturu	Učiteljica HJ N. Poredski učenici	Dramske izvedbe	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Likovna družina	Razvijanje stvaralački sposobnosti učenika	Odgoj za estetsku osjetljivost, smisao za lijepo	Učitelj LK M. Grakalić učenici	Likovni uradci različitih tehnika	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture	Poticanje i razvijanje samostalnog i zbornog pjevanja	Učitelj GK Lj. Stameniće Učenici	Samostalne i skupne glazbene izvedbe	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Školski vrt	Razvijanje ekološke svijesti	Briga za lijep izgled škole	Učiteljica biologije Z.Blažek	uređivanje školskog vrta i okoliša škole	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Podmladak Crvenog križa	Razvijanje poštovanja i skrbi za druge	Pomoć potrebitima, odgoj za ljudska prava	Učitelj geografije T. Gašić, učenici	Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati provedenih akcija
Športske družine - nogomet, rukomet, stolni tenis, šah, kros, badminton	Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, poticanje zdravog stila života	Uključivanje u rad ŠŠK-a, timski rad, osobna afirmacija učenika, briga za zdravlje	Učitelji TZK	Športski susreti i natjecanja	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Vjeronaučna skupina	Razvijanje ljudskih i kršćanskih osobina	Općeljudski i vjerski život učenika u okruženju u kojem žive	Vjeronaučiteljica A.Lončar	Skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom šk.g.	nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

- učitelji razredne i predmetne nastave kao nositelji aktivnosti samostalno kreiraju svoje programe rada;
- sudjeluju u aktivnostima prema Planu i programu rada Kulturno-umjetničkoga kluba škole;
- o radu izvannastavnih aktivnosti vodi se evidencija u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji UT – XI/1 – 9/AB.

SADRŽAJI RADA KULTURNO- UMJETNIČKOG KLUBA ŠKOLE

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10. rujna	DAN OSNIVANJA HOO-a	Učitelji TZK	Športski susreti
21. rujna	SVJETSKI DAN MIRA – obilježavanje 21. rujna	Vjeroučitelji i učitelj LK	Program za učenike
4. – 10. listopada	MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN	Učitelji razredne nastave	Igraonice za učenike
5. listopada	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	Učitelji	poster
8. listopada	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Učitelji povijesti	poster
15. listopada	SVJETSKI DAN PJEŠAČANJA	Svi	Šetnja učenika i učitelja do Bare
15. listopada – 15. studenoga	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	J.Dorić, učitelji HJ	Susret s književnikom
16. listopada	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE NAPOMENA: škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja	vjeroučitelji	Program Blagovanje kruha i krušnih proizvoda
18. listopada	SOLIDARNOST NA DJELU	T. Gašić	Akcija prikupljanja hrane za šk. kuhinju
20. listopada	DAN JABUKA	Učitelji PŠ Veliki Zdenci	Svakom djetetu jabuka PŠ V. Zdenci - projekt
31. listopada	MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	Učitelji 1. razreda	Posjet učenika 1.r. bankama u gradu
01. studenoga	DAN MRTVIH	Vjeroučitelji	Odlazak na grob I. N. Jemeršića
04. studenoga	DAN GRADA	Sudjelovanje na gradskoj akademiji Učitelji HJ i knjižničarka	Video-prezentacija o Domovinskom ratu na našem području
17. studenoga	SVJETKI DAN NEPUŠENJA	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija
18. studenoga	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	RV 8. razreda	projekt
24. studenoga	DAN KAZALIŠTA	Učitelji HJ i knjižničarka	Gostovanje kazališta
06. prosinca	SVETI NIKOLA	Vjeroučitelji i učitelji RN	program
25. prosinca	BOŽIĆ - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja	Vjeroučitelji	Program u kino-dvorani CIK-a
15. siječnja	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	Povjesničari	pano
14. veljače	VALENTINOVO	Učitelji RN, HJ, LK, J. Dorić	Radio- emisija, panoi, poruke
11.do17. ožujka	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Učitelji HJ, J. Dorić	poster

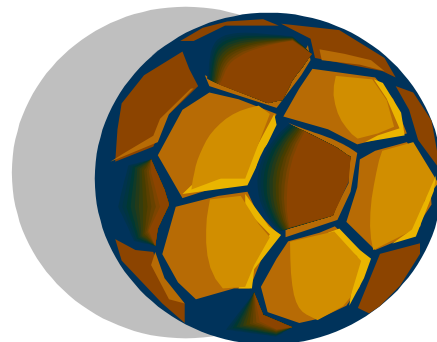
19. ožujka	JOSIPOVO	Vjeroučitelji	pano
21. ožujka	SVJETSKI DAN ŠUMA	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija
22. ožujka	SVJETSKI DAN VODA	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija
4. travnja	USKRS	Vjeroučitelji, učitelji RN i likovne kulture	izložba
17. travnja	JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja DAN ŠKOLE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja	Učitelji HJ, J. Dorić Svi	Susreti učenika naše škole Poseban program
22. travnja	DAN PLANETA ZEMLJE	Učitelji B, K, G, vjeroučitelji	Pano li prezentacija
29. travnja	MEĐUNARODNI DAN PLESA	Učitelji RN i PN	Sat plesa
09. svibnja	DAN EUROPE	Učitelji stranih jezika i geografije	Jezični štandovi
9. svibnja	MAJČIN DAN	Vjeroučitelji	pano
Lipanj	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA	Učitelji HJ, J. Dorić	program
25. lipnja	DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Učitelji HJ, RN, J. Dorić	poster



III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Mnogi naši učenici uspješno su uključeni u različite aktivnosti izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET I RUKOMET	ŠPORTRSKE UDRUGE GRADA
FOLKLOR	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
KARATE	KARATE KLUB DARUVAR
ČEŠKI FOLKLOR	ČEŠKE BESEDE VELIKI I MALI ZDENCI, TREGLAVA I IV. SELO
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENE ŠKOLE U DARUVARU I BJELOVARU
MAŽORETKINJE	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
ŠAH	ŠAHOVSKI KLUB BILOGORA '91 GRUBIŠNO POLJE



IV. DODATNI RAD

Dodatni rad je oblik rada koji se organizira za darovite učenike i skupine učenike koji pokazuju izrazitije interese i sposobnosti za pojedine nastavne predmete i područja. Ovaj oblik rada organiziran je u razrednoj nastavi iz matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, likovne kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, biologije, kemije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture.

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika – niži razredi	proširivanje znanja	sudjelovanje na natjecanjima	učiteljice razredne nastave i učenici	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Matematika – viši razredi	proširivanje znanja	sudjelovanje na natjecanjima	M. Kinčl, M. Rohtek i učenici petih, sedmih i osmih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Biologija	proširivanje znanja	sudjelovanje u projektima i natjecanjima	Z. Blažek i učenici osmih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Njemački jezik	proširivanje znanja	sudjelovanje na projektima i natjecanjima	Z. Ružić i učenici osmih razreda	1. sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Kemija- 8. r.	proširivanje znanja	sudjelovanje na projektima i natjecanjima	V. Sižinek i učenici osmih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada

Geografija	proširivanje znanja	sudjelovanje na projektima i natjecanjima	D. Petrović i učenici šestih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Fizika	proširivanje znanja	sudjelovanje na projektima i natjecanjima	D. Horvatin i učenici osmih razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Hrvatski jezik	proširenje znanja	sudjelovanje na projektima i natjecanjima	N. Poredski i učenici sedmih razreda	1 sat tjedna	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Engleski jezik	proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	B.Delić i učenici šestih razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Likovna kultura	proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Marin Grakalic učenici šestih razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada

V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike ili skupine učenika koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog školskog programa. Predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Dopunska nastava u nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a u višim razredima iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, fizike i povijesti.

Nastavni predmet	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski jezik	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog šk. programa	Veronika Stankić i učenici petog razreda	1 sat tjedno	tijekom šk. godine	Nema troškova	analiza rada
Matematika i Hrvatski jezik – niži razredi	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju da lakše savladaju nastavno gradivo gradivo	poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama	učiteljice razredne nastave i učenici	1 sat tjedno matematika i 1 sat tjedno hrvatskog jezika	tijekom školske godine	Nema troškova	praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Kemija- 8.r.	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog školskog programa	V. Sižinek i učenici osmih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada

Kemija 7. R.	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog školskog programa	V. Sižinek i učenici sedmih razreda	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Nema troškova	analiza rada
Njemački jezik	nadoknađivanje znanja, usvajanje gramatičkog g.	svladavanje redovitog školskog programa	Zdenka Ružić i učenici šestoga razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Engleski jezik	nadoknađivanje znanja, uvježbavanje gram.struktura i vokabulara	savladaavanje redovitog školskog programa	Maja Grakalić i učenici 7.a i b razr.	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Povijest	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog školskog programa	D. Petrović i učenici šestoga razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
Fizika	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog školskog programa	D. Horvatin i učenici sedmih razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada

Matematika – viši razredi	nadoknađivanje znanja	svladavanje redovitog školskog programa	M. Rohtek i učenici šestih razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine	Nema troškova	analiza rada
------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	--------------



VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

15



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je ovakove nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
POZDRAV JESENİ	Razvijati sposobnost promatranja i istraživanja u prirodi	Uočavati, sustavno pratiti, bilježiti i razlikovati vremenske promjene	Učitelji razredne nastave	Poludnevni izlet u šumu i okolicu šume	Listopad	nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Upoznavanje i promicanje ljubavi prema domovini	Lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti, rekreativ.sadržaji	Učitelji razredne, predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja	Jednodnevni i višednevni izleti učenika	Svibanj Lipanj Srpanj	Utvrđuje se u navedenom razdoblju	Koristit naučeno u svakodnevnom životu
TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB	Upoznati sadržaje Tehničkoga muzeja	Za učenike 8. razreda – upoznati povijest i modernu tehnologiju	Učitelji TK Škola	Jednodnevni odlazak u Zagreb	Studeni	Prijevoz oko 6.000 kn + ulaznice	Upitnici, prezentacije, učenički radovi
POSJET LOVRAKOVOM CENTRU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje života i djela Mate Lovraka	Učitelji RN 4.razreda, ravnatelj, pedagoginja	Posjet učenika 4. razreda Centru	II. obrazovno razdoblje	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba, lektira
POSJET ETNO KUĆAMA U IVANOVOM SELU I GRBAVCU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje kulturne baštine češke i mađarske nacionalne manjine	Učitelji razredne nastave 2. i 3. r. ravnatelj, pedagoginja	Posjet učenika 2. i 3. razreda etno-kućama	II. obrazovno razdoblje	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba
POSJET KINU	razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture	Odlazak na kino-predstavu; uljudno ponašanje na javnim mjestima	Učitelji razredne nastave, ravnatelj, pedagoginja	Posjet kinu DARUVAR	I.obrazovno razdoblje	Ulaznica 20,00 kn + prijevoz autobusom	Literarni i likovni uradci, pismena vježba
POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU	Razvijanje ljubavi prema zavičaju i osjećaja pripadnosti	Upoznavanje županijskog središta	Učitelji razredne nastave, ravnatelj, pedagoginja	Posjet učenika 3. razreda Bjelovaru	II. obrazovno razdoblje	150,00 kn po učeniku	usmeno i pismeno ispitivanje, praktičan rad, likovni uradci

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN U ZAGREBU	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmetne upoznati medije, povijest i znamenitosti ZG.	Upoznavanje glavnog grada RH, razvijanje ljubavi prema domovini	Predmetni učitelji 5. razreda Učenici 5. razreda Novinarska družina ravnatelj knjižničarka	Posjet učenika 5. razreda Zagrebu - 6 nastavnih predmeta	Listopad	6.000 kn za prijevoz – donacije; Ulaznice i prehrana - roditelji	Evaluacija po nastavnim predmetima; zajednički video-zapis
VRSTE MEDIJA	Prepoznavanje vrsta medija	Osposobljavanje za medijsko samoizražavanje	Učitelji HJ knjižničarka Učenici 6. razreda	Radionički tip nastave	Rujan i listopad	Nema troškova	Usmene i pismene vježbe, izvješća po skupinama
POSJET OPERI	Vizualno slušni doživljaj glazbenog djela	Kulturno uzdizanje učenika te percipiranje kvalitetne glazbe i glazbenog djela	Učitelj GK Lj. Stamenić Učenici 8. razreda	Posjet opernoj kući u Zagrebu ili Osijeku	Tijekom šk.g.	Prijevoz – 5.000 kn Ulaznice – 2.000 kn	izvješća po skupinama slušanje glazbe
VODA U ZAVIČAJU	promatranje prirode, osnovna obilježja rijeke llove	Značaj rijeke llove za naš kraj, snalaženje i orijentacija u prostoru	Učitelj geografije T. Gašić, učitelj prirode V. Sižinek, učitelj informatike R. Šmit Učenici 5. razreda	Terenska nastava – rijeka llova	II. obrazovno razdoblje	Nema troškova	Izrada plakata (rad po skupinama na računalima)
PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARATA	razumijevanje topografskih karti	čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	Učitelj geografije T. Gašić Učenici 8. razreda	Terenska nastava – okoliš škole	Rujan	Nema troškova	zrada izvješća po skupinama
POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU	Utvrđiti brojnost i značaj kulturno-povijesnih objekata Bjelovara	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini	Učitelj povijesti Učitelji hrvatskog jezika, biologije i vjeronauka Učenici 7.r.	Integrirani nastavi dan u Bjelovaru	II. polovica svibnja	PRIJEVOZ – 4.000 KN Ulaznice za muzej – 1.000 kn	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učnički uradci, Internet

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN NA BARI	Usvojiti znanje i znati ga primijeniti; odgoj za okoliš	Na prirodnom staništu upoznati biljni i životinjski svijet listopadne šume	Predmetni učitelji koji rade u 6. razredu Učenici 6. Razreda	Terenska nastava – obližnja šuma i bara	Listopad Svibanj	Nema troškova	Koristiti prikupljeni materijal i rezultate rada
SINTETIČKI POLIMERI ZAGREB-PETROL, pogon Grubišno Polje	Promatranje recikliranja i zbrinjavanja plastične ambalaže od ulja i maziva	Proširenje znanja o štetnosti onečišćenja plastičnim masama	Učitelj kemije i stručni vodič u pogonu Učenici 8.r.	Blok sat kemije	Sredina svibnja	Nema troškova	Koristiti prikupljeni materijal i rezultate rada
POSJET TESLINOM CENTRU	Upoznati život i rad Nikole Tesle	Upoznati dostignuća N. Tesle na područjima značajnima za život današnjeg čovjeka	Učitelj fizike Učenici 8. razreda	Stručna ekskurzija	II. polugodište	Oko 6.000 kn	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet
POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA	Odgoj za ekumenizam, upoznavanje sakralnih objekata	Upoznavanje samostanskog načina života, senzibilizacija učenika za vjerske teme	Vjeroučitelj D. Jelaš, A.Lončar, A.Ivšić Učenici viših i nižih razreda	Franjev. sam. Virovitica, Bjel.Križ.biskup.Grkokatol.biskup. Križevci, Zagreb. Kat. I crkva sv.Marka, Špiš.Bukovica, Grub.Polje	Tijekom šk.g.	15.500 kn	Koristiti prikupljeni materijal i rezultate rada



ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA PROJEKTA	NOSITELJI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA
SURADNJA S HRVATSKOM MANJINSKOM SAMOUPRAVOM U SELLEYU U MAĐARSKOJ	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema pripadnicima svoga naroda koji žive u Mađarskoj	Međuškolska suradnja i pomoć učiteljima hrvatskog jezika iz Mađarske i učenicima koji uče hrvatski jezik	Škola Hrvatska manjinska samouprava u Selleyu u Mađarskoj OŠ GEZA KIS u Selleyu Škola Gr. Polje	Međuškolska razmjena učenika 4. razreda (dvodnevna ekskurzija)	Listopad u Selleyu Svibanj u Grubišnom Polju	Boravak u Mađarskoj – 3.617,40 kn Boravak gostiju iz Mađarske – 12.250,89 kn	korištenje prikupljenog materijala, plakati, video projekcije i prezentacije	dugogodišnja suradnja
SURADNJA S OŠ DRAGUTINA TADIJANOVIĆA ZAGREB	Upoznati učenike i učitelje iz drugih sredina, međusobno surađivati i pokrenuti neke zajedničke projekte	Razvijanje prijateljstva među učenicima, razmjena iskustva među učiteljima	Škole Ravnatelj Pedagoginja Učitelji Učenici	Međusobni posjeti i druženja učenika i učitelja	II. obrazovno razdoblje	Oko 6.000 kn	korištenje prikupljenog materijala, plakati, video projekcije i prezentacije	Treća godina suradnje
JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE	Oplemenjivanje pismenog i usmenog jezičnog izražaja	Razvijanje samostalnog književnog i novinarskog izražavanja	Učitelji HJ Ravnatelj Učenici Škole s područja BBŽ	sudjelovanje učenika iz OŠ G. Polje i okolnih škola	Travanj	Nagrade: 500 kn Prehrana: 2.000 kn	Postignuti rezultati Izvjешća, video zapisi, prezentacije	Manifestacija se već dugi niz godina održava na nivou škole
DAN JABUKA	Razvijati radne navike i osjećaj za važnost ljudskog rada; međusobna suradnja PŠ V. Zdenci i PŠ Pavlovac	Njegovati pozitivan stav prema domaćem proizvodu	Učitelji razredne nastave u PŠ V. Zdenci i PŠ Pavlovac Ravnatelji	Integrirani nastavni dan	Rujan/listopad	Nema troškova	korištenje prikupljenog materijala, pečenje pekmeza- praktičan rad	

VUKOVAR	Razvijanje ljubavi prema domovini i tekovinama Domovinskog rata kroz boravak u gradu-heroju	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati Vukovar, njegovu prošlost, sadašnjost i budućnost	Predmetni učitelji koji rade u 8. razredu Ravnatelj Pedagoginja Knjižničarka Učenici Gradonačelnik Udruga branitelja iz Domovinskog rata Vukovar Roditelji učenika	Jednodnevni integrirani nastavni dan u Vukovaru – skupni radionički oblik nastave	Listopad	Prijevoz: 8.000 kn Prehrana:4.000 kn	Postignuti rezultati Izvešća, video zapisi, prezentacije	Četvrta godina realizacije projekta
OD VELIKOG PRASKA I KRAPINSKOG PRAČOVJEKA DO NAŠIH DANA - posjet Muzeju krapinskog neandertalca u Krapini	Usvajanje znanja o postanku i povijesti zemlje i pojavi prvog čovjeka	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati povijest zemlje, postanak svijeta, prve organizme i homonide	Učitelji koji predaju u 8.r., ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka	Integrirani nastavni dan u Krapini	Svibanj	Oko 12.000 kn	Izvešća, video zapisi, prezentacije	
VARAŽDIN	Razvijanje ljubavi prema domovini Entomološki muzej Posjet HNK	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati Varaždin, njegovu povijest i znamenitosti	Škola Roditelji Učenici 7. r.	Jednodnevni integrirani nastavni dan u Varaždinu– skupni radionički oblik nastave	Travanj/svibanj	Prijevoz, ulaznice i prehrana = sve oko 10.000 kn	Postignuti rezultati Izvešća, video zapisi, prezentacije	

UPOZNAVANJE ZAVIČAJA SVOJIH PREDAKA	Primjena i proširivanje znanja češkog jezika i kulture uz proširivanje znanja drugih nastavnih predmeta	Upoznati Češku, svoje podrijetlo i pretke	Učiteljica češkog jezika M.Amidžić, K.Dell' Olivo (PŠ Ivanovo Selo) Učenici viših razreda Roditelji	Boravak u Republici Češkoj – oblici rada: maštoviti dijalozi, komunik.igre, kvizovi, i sl.	Planiranje tijekom ove šk.g. Boravak u Češkoj	Prijevoz i ulaznice: 30.000 kn Smještaj i hrana: 40.000 kn	Postignuti rezultati Izvešća, video zapisi, prezentacije	
POVIJESNI LOKALITETI U OKOLICI GRUBIŠNOG POLJA	Točno utvrditi položaj povijesnih lokaliteta	Učiniti pristupačnost informacije daljnjim istraživanjima, ulčenički rad na istraživanju, primjena informatičke tehnologije – izrada dokumentarnog filma	Povjesničarska družina – voditelj G. Vukić Učitelji geografije Biologije i hrvatskog jezika	Prikupljanje literature, određivanje lokaliteta, fotografiranje i snimanje, izrada brošure, itd.	Šk.g. 2010./11. Šk.g. 2011./12.	Program za montažu filma – 9.000 kn Oprema za snimanje: 6.000 kn GPS – 3.000 kn Prijevoz: 5.000 kn	Postignuti rezultati Izvešća, video zapisi, prezentacije, dokumentarni film	
PRAĆENJE BROJA KOCKAVICA NA PODRUČJU MALIH I VELIKIH ZDENACA I DONJE RAŠENICE	Zbog smanjivanja broja kockavica uzrokovanoga promjenom klime utvrditi i pratiti broj tijekom sljedećih razdoblja	Uočiti utjecaj klime na zaštićenu kockavicu	Učiteljica biologije Z.Blažek, učitelj kemije V.Sižinek, učiteljica matematike M. Kinčl	Skupni rad po područjima praćenja	Veljača Ožujak	Nema troškova	Izračun postotka gubitka broja kockavica po m ² tijekom sljedećih godina: rezultate koristi u nastavi i u znanstvene svrhe potrebne Državnom zavodu za zaštitu okoliša	dugogodišnji projekt

UPOZNAJMO STANIŠTE UGROŽENOG SISAVCA DUPINA U AKVATORIJU VELOG LOŠINJA ZAŠTITA ZAJEDNICE BJELOGLAVOG SUPA NA OTOKU CRESU	Usvojiti znanje o sisavcima otvorenom moru i razvijati ispravno stajalište prema utjecaju čovjeka na okoliš	Upoznati učenike sa staništem sisavca otvorenog mora i zaštita ptice grabljivice bjeloglavog supa od izumiranja, upoznati uzroke i posljedice utjecaja na prirodu	RV 6.razreda	Boravak učenika 6.razreda na Cresu i Lošinj - dvodnevna stručna ekskurzija	Travanj/svibanj	Troškovi prijevoza i boravka oko 20.000 kn	Prikupljeni materijal, prikazi, izvješća, prezentacije koristit za dalji rad	Škola je 2006. godine usvojila dupina Phila
SURADNJA VRTIČA I ŠKOLE	Kontinuirano raditi na jačanju suradnje vrtića, škole i roditelja u cilju uspješne tranzicije vrtičke djece u školu	Raditi na uspješnoj tranziciji vrtičke djece u školu	Vrtić škola	Ekološki i kulturno-umjetnički sadržaji, radionice, predavanja	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Različiti prikazi, materijali, prezentacije	
IVAN NEPOMUK JEMERŠIĆ	Afirmacija života i rada I.N.Jemeršića – aktualizacija vrijednosti njegova životnog djela	Razvijanje svijesti kod učenika o vrijednosti čovjeka čije ime naša škola nosi	Vjeroučitelji, knjižničarka, učitelji HJ Povjesničari, ravnatelj, pedagoginja, knjižničar	Istraživački rad Računalna obrada dobivenih podataka Video prezentacija	Tijekom šk.g.	Oko 1.000 kn	javno predstavljanje Turistička promocija grada	

ZNANJA I VJEŠTINE IZ HRVATSKOG JEZIKA	Povećati znanje učenika iz hrvatskog jezika i razvijati jezičnu kulturu	Povećati znanje učenika iz hrvatskog jezika i razvijati jezičnu kulturu	Učitelji hrvatskog jezika Stručni suradnici Ravnatelj Razrednici	Pojačati integracijsko-korelacijski pristup nastavi; izmjena nastavnih metoda i oblika rada; 2 predavanja za učitelje na teme: TIMSKI RAD i VREDNOVANJE I PRAĆENJE USPJEHA UČENIKA Radionice za učenike i roditelje 5.r.USPJEŠNO UČENJE	Permanentna zadaća Do 1.ožujka 2011. Do 30.studenoga 2010	Nema troškova	Odgojnoobrazovna postignuća učenika Broj učitelja obuhvaćenih predavanjem Broj roditelja i djece obuhvaćenih radionicama	
BAŠČANSKA PLOČA	Upoznati kulturnu baštinu otoka Krka.	Spoznati pravnu, povijesnu i književnu vrijednost Bašćanske ploče	Učitelji HJ, LK, prirode, povijesti Učenici 6.r.	Jednodnevna stručna ekskurzija	Svibanj 2011.	Oko 15.500,00 kn	Izvešća, prezentacije, video-zapisi	
ODNOS UČITELJA, RODITELJA ŠKOLE	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Učitelji i stručni suradnici Vanjski stručnjaci Obiteljskog centra Bjelovar Razrednici Ravnatelj	2 predavanja za sve roditelje na temu suradnje (viši i niži r.) 2 radionice za roditelje učenika 1. i 5. r. na temu suradnje	1. polug. šk.g. 2010./11. 2. polug. šk.g. 2010./11.	Nema troškova	Broj roditelja obuhvaćenih predavanjima i radionicama	

VIJEĆE UČENIKA	razvijanje suradničkih odnosa na relaciji učenik-učitelji	učešće učenika u aktivnostima škole	A. Ivšić Ravnatelj Pedagoginja knjižničarka Predstavnici Vijeća učenika	Sastanci Vijeća učenika, rad učenika u tijelima škole	Permanentno	Nema troškova Nema troškova	Rezultati rada, izvješća, akcije	
SURADNJA S RODITELJIMA	razvijanje suradnje s roditeljima u cilju pravilnog i svestranog odgoja i obrazovanja učenika	pružanje savjetodavne i druge pomoći roditeljima	ravnatelj pedagoginja razrednici ostali učitelji vanjski suradnici	Predavanja – 1., 5., 7. i 8.r. radionice	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća	1.r. PRILAGODBA ŠKOLI 5.r. UČENJE 6.r. OVISNOSTI 8.r. ODNOSI RODITELJA I DJECE

Prijedlog Školskog kurikulumu razmatran je na sjednici Učiteljskoga vijeća 13. rujna 2010. te sjednici Vijeća roditelja 15. rujna 2010. i usvojen je na sjednici Školskog odbora 15. rujna 2010. godine.

Dokument je dostupan učenicima i roditeljima na web stranici škole.

U Grubišnom Polju, 15. rujna 2010. godine

Predsjednik Školskog odbora:

/ Robert Šmit /

Ravnatelj:

/ Drago Pušić /